8Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Колледж информатики и программирования

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

_____ Н.Ю. Долгова
«_30_» _июня_ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Москва 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Разработчики:

Мирецкая Екатерина Алексеевна- преподаватель ВКК Колледжа информатики и программирования.
Метелкина Ю.С преподавателя ВКК Колледжа информатики и программирования

Рецензент:

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально - экономических дисциплин

Протокол от «13» 05 2021г. №10

Председатель ПЦК _____/О.А. Потапова /

Р Е Ц Е Н З И Я
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История
составленную преподавателями Колледжа информатики и программирования
Метелкиной Ю.С., Мирецкой Е.А.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1553, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44938, и Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (регистрационный номер в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 10.02.05-170703, дата регистрации 03.07.2017).

Рабочая программа дисциплины включает в себя следующие разделы:

- Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

В соответствии с программой оптимально составлена учебная нагрузка, которая составляет 80 часов, в том числе: практические работы 36; теоретические занятия 44 часа

Представленная программа содержит требования к знаниям и умением студентов по каждому разделу изучаемого материала, основные дидактические единицы по каждой теме, используемые средства обучения на знаниях, а также задания для самостоятельной работы.

Рабочая программа составлена логично; последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала.

Представленная рабочая программа дисциплины «История» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций. В рабочей программе продуманы формы и методы аудиторной и внеаудиторной работы студентов, направленные на достижение положительных результатов в области воспитания гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся и развития способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Целью дисциплины является формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа ОГСЭ.02 История может быть рекомендована к использованию в учебном процессе в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Рецензент: Эдгулова Елизавета Каральбиевна., председатель Цикловой комиссии информационных технологий и программирования колледжа информационных технологий и экономики КБГУ, кандидат физико-математических наук

Подпись _____

КИТиЭ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 02. История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05	– ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	**80**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	36
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)*	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории. Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации.		
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		**50**	
Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1 «Военные победы Древнерусского государства»	**2**	
	Практическое занятие 2 «Значение военных побед Древнерусского государства для создания единого централизованного государства»	**2**	
Тема 1.2. Московское централизованное государство	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Социально-политические изменения в русский землях в XIII - XV вв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 3 «Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России»	**2**	
	Практическое занятие 4 «Народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства»	**2**	

Тема 1.3. Российская империя	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие 5 «Либеральные реформы Александра II; контрреформы Александра III. социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.»	**2**	
	Практическое занятие 6 «Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества»	**2**	
	Практическое занятие 7 «Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.»	**2**	
Тема 1.4. Советское государство	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 8 «Особенности развития СССР в 80-хх годах; Перестройка, политика гласности, курс на демократизацию общества»	**2**	
	Практическое занятие 9 «Распад СССР и его последствия; образование СНГ»	**2**	

Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 10 «Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.»	**2**	
	Практическое занятие 11 «Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России»	**2**	
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.		**8**	
Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 12 «Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы»	**2**	
	Практическое занятие 13 «Цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе»	**2**	
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века		**6**	
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		

XXI вв.			
Тема 3.2. . Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие 14 «Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи»	**2**	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		**12**	
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.		
	Учебная практика по рабочей профессии 16199 Оператор ЭВМ	**4**	
	Практическое занятие 15 «Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века» **2. Практическое занятие 16** «Реформа образования в России; информационное общество и его основные черты»		
Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие 17 «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства»	**2**	
	Практическое занятие 18 «Российская Федерация и Русская православная церковь»	**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

кабинет

истории и обществознания, оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 23 шт.

Стулья студенческие – 45 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) – 1 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Техническими средствами обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом – 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио – 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита: ESET NOD32

2) Windows, Microsoft Office

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2020

3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

2. http// www. zavuch.info Информационный образовательный портал
3. http://www.hist.msu.ru/about/gen_news/ Сайт исторического факультета МГУ им.Ломоносова
4. http// www. history.ru История.Мультмедиа-учебник
5. Сайт Московского государственного института международных отношений МИД Российской Федерации https://mgimo.ru/
6. Сайт Института стран Азии и Африки при Московском государственном университете http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/
7. Сайт исторического факультета Ярославского государственного педагогического университета http://yspu.org/index.php
8. .Историк - общественно-политический онлайн журнал http://www.historicus.ru/
9. Электронный научно-образовательный журнал «История» https://history.jes.su/
10. Газета «История» http://his.1september.ru/index.php
11. Российский электронный журнал «Мир истории» http://www.historia.ru/
12. Преподавание истории в школе (Электронное приложение) http://pish.ru/application/

13. Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» https://rg.ru/rodina/
14. Научно-просветительский журнал «Скепсис» http://scepsis.ru/library/history/page1/
15. Военный сайт «Сержант» http://www.sergeant.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2020
2. Алексашкина Л. Н., Данилов А. А., Косулина Л. Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс. М. 2017
3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2018.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2018
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945 – 2005. М. 2018
6. Безбородов А. Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя.	Тестирование Устный опрос Оценка выполнения практических работ студентов Оценка выступления с докладом, сообщением, презентацией Дифференцированный зачет
Умения: – ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода Насколько самостоятельно, логично и аргументировано обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.	